 Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» 1-4 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 1 час в неделю. В год 34 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Как я провел лето? /Мин җәйне ничек үткәрдем? (5 часа)** |  |  |  |
| 1 | Эндже Авзалова. Осенняя грусть.Дамир Гарифуллин. Август/ Эндже Авзалова. Көзге моңсулык. Дамир Гарифуллин. Август | 1 | 6.09 |  |
| 2 | Габдулла Тукай Осень. Роберт Миннуллин. Огород полон «к»./ Роберт Миннуллин «К»лар тулган бакчага. Габдулла Тукайдан. Көз | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Вакыф Нуриев. Книга /. Вакыф Нуриев. Китап. | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Газинур Морат. Родной язык/. Газинур Морат. Туган тел. |  | 27.09 |  |
| 5 | Каюм Насыри. Умный, да еще и добрый./.Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холыклы. | 1 | 4.10 |  |
|  | **Устное народное творчество./Халык авыз иҗаты (3 часа)** |  |  |  |
| 6 | Загадки. Считалки./Табышмаклар. Санамышлар. |  | 11.10 |  |
| 7 | По следам сказок. По следам сказок. Сказказагадка. Волк, коза, капуста./Әкият эзләре буйлап.Әкият-табышмак. Бүре, кәҗә, кәбестә. | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Считалки./ Санамышлар. “ Как я провоел лето” и повторение темы .“Устное народное творчество”/”Мин җәйне ничек үткәрдем?” һәм “Халык авыз иҗаты” бүлеге буенча кабатлау. | 1 | 25.10 |  |
|  | **Смешные девчонки и мальчишки ./Күңелле кызлар һәм малайлар (4 часа)** | 1 |  |  |
| 9 | Ш.Галиев Забыл... А. Рашитов Подумаешь, футболист. Ринат Маннан Когда собирали ягоды. Внеклассное чтение НДумави Школа./ Шәукат Гәлиев. Онытылган... Әхмәт Рәшитов. Футболчы, имеш. Ринат Мәннан. Җиләк җыйганда. Сыйныфташ тыш уку Нәжип Думави. Мәктәп |  | 8.11 |  |
| 10 | Бари Рәхмәт Пальцев не хватает./ Бари Рәхмәт. Бармаклар җитми. Мус Джалиль Часы /Муса Җалил. Сәгать. Идрис Туктар. Для лентяя каша остыла./ И.ТуктарЯлкау өчен ботка суынган | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Роберт Миннуллин. Мальчики разговаривают. Р. Миннуллин Малайлар сөйләшә | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Идрис Туктар. Копуша. Самостоятельная работа. Рассказ. И Туктар Авыраяк. Иҗади эш . Сораулар ярдәмендә кызык кызлар, малайлар темасына хикәя төзү. | 1 | 29.11 |  |
|  | **Зима.Новый год/Кыш.Яңа ел. (5 часов)** |  |  |  |
| 13 | Ф Хосни Первый снег . Внеклассное чтение . Ф Садриев Фатих На льду./ Хөсни. Беренче кар. Сыйныфташ тыш уку Фоат Садриев. Боз өстендә. | 1 | 6.12 |  |
| 14 | В.Бианки / Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз.Г. Тукай Сон земли./Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай . Габдулла Тукай. Җир йокысы | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Абдулла Ахмет. Зимняя красота. Внекалассное чтение Катание на санках./ Абдулла Әхмәт. Кышкы матурлык. Сыйныфташ тыш уку. Гомәр Бәширов. Чана шуу. | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Роберт Миннуллин. Вокруг ёлки./ Чыршы әйләнәсендә | 1 | 27.12 |  |
| 17 | Творческая работа по теме:”Зима. Новыйгод”/ “Кыш. Яңа ел” темасы буенча иҗади эш | 1 | 10.01 |  |
|  | **Береги родную землю \Туган җирнең кадерен бел . (5 часов)** |  |  |  |
| 18 | Гумар Баширов.Какой он Татарстан? \ Гомәр Бәширов. Нинди ул Татарстан? Р Файзуллин Наш КамАЗ./ Равил Фәйзуллин. Безнең КамАЗ. Роберт Миннуллин. Разговор деревенского и городского мальчика /Роберт Миңнуллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкән | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Рашит Башар. Строю город.Рәшит Бәшәр./ Шәһәр төзим. Эндже Авзалова. Сохранится ли эта красота?/Энже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрме? Гариф Галиев. С чего начинается Родина? /Гариф Гәлиев. Туган ил кайдан башлана? | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Шаукат Галиев. Что мне нужно на Земле? \Шәукәт Галиев. Җирдә миңа ни кирәк? Анас Кари. У цветка. Внеклассное чтение /Әнәс Кари. Гөл янында. Сыйныфташ тыш уку Хасан Туфан. Казан. /Хәсән Туфан Казан | 1 | 31.01 |  |
| 21 | Разиль Валиев. В зоопарке./ Рәзил Вәлиев. Зоопаркта. Хакимзян Халиков. Жаворонок-сирота. /Хакимҗан Халиков. Ятим тургай | 1 | 7.02 |  |
| 22 | Повторениепо теме ./"Туган җирнең кадерен бел" бүлеген кабатлау. | 1 | 14.02 |  |
|  | **Мои родственники. Весна \Минем туганнарым. Яз. (4 часа)** |  |  |  |
| 23 | Роберт Миннуллин. Стою, улыбаюсь.Внеклассное чтение Роберт Миңнуллин. Торам менә елмаеп. Сыйныфташ тыш уку. М Гафури Работа и знание Мәҗит Гафури. Эш һәм белем | 1 | 28.02 |  |
| 24 | Резеда Валиева. В день рождения./ Туган көндә.  Анас Хасанов. А вы что скажете?/ Сез ни әйтерсез икән? | 1 | 7.03 |  |
| 25 | Фанис Яруллин. Пятно на солнце./ Кояштагы тап. | 1 | 14.03 |  |
| 26 | Шаукат Галиев. Кто приносит весну? / Җиргә язны кем китерә?  Дардеменд. Солнечние лучи./ Кояш нурлары. | 1 | 21.03 |  |
|  | **Маленькие друзья./ Кечкенә дусларыбыз (4 чса)** | 1 |  |  |
| 27 | Гасим Лотфи. Смельчак./ Батыркай  Лиана Амирханова. Маленькие друзья./ Нәни дусларым. | 1 | 4.04 |  |
| 28 | Габдулла Тукай. Черепаха и Заяц./ Ташбака белән Куян.  Рафис Корбан. Мой кот./ Пескәем. |  | 11.04 |  |
| 29 | М.Галлямова. Друзья./ Дуслар.  Гумар Баширов. У кошки выходной./ | 1 | 18.04 |  |
| 30 | Назип Мадьяров. Тукран. / Дятел. Песинең ял көне. | 1 | 25.04 |  |
|  | **В здоровом теле здоровый дух./ Исән-сәләмәт бул! (4 часа)** |  |  |  |
| 31 | Йолдыз Шарапова. Татарстан **–** спортивная страна. / Татарстан **–** спорт иле . | 1 | 2.05 |  |
| 32 | ХакимҗанХаликов. В движении**–** сила./ Хәрәкәттә**–** бәрәкәт .  СанияАхметзянова. Возьмём пример./ Үрнәк алыйк. |  | 9.05 |  |
| 33 | Ахмет Ерикей.Любим чистоту./. Чисталык сөябез.  Вахит Монасыйпов. Полезные врачи./ Шифалы табиблар.  МарзияФайзуллина. Пришло лето. Җәй җитте. | 1 | 16.05 |  |
| 34 | ГарифАхунов. На Сабантуе./ Сабан туенда. Повторение за год / Еллык кабатлау | 1 | 23.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по литературному чтению   
на родном (татарском) языке для 3 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |